

- (1) ટોલમેને દર્શાવેલ અધ્યયનના પ્રકારોમાંથી કોઈપણ એક પ્રકારના અધ્યયનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) અધ્યયન અક્ષમતાનો અર્થ ઉદાહરણસહ રજૂ કરો.
- (3) શૈક્ષણિક રીતે પછાત બાળકોનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (4) ડિસ્લેક્સિયા (Dyslexia)નો અર્થ સમજાવો.
- (5) ધ્યાનન્યૂનતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન : ૬ નીચેના પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો સવિસ્તાર ઉત્તર આપો.

(૧૦)

- (1) 'અનુકૂલન એટલે જરૂરિયાત અને પરિસ્થિતિ વચ્ચે અસરકારક રીતે મેળ સાધવાનો પ્રયત્ન' - આ વિધાનની નીચેના સંદર્ભે ચર્ચા કરો
 - અનુકૂલનની સંકલ્પના
 - અનુકૂલનને અસર કરતાં પરિબળો
- (2) 'સર્જનશીલ બાળકોની સર્જનશીલતામાં વધારો કરવા ઇચ્છુક શિક્ષકે સર્જનશીલ બાળકોની ઓળખ જરૂરી છે' - આ વિધાન નીચેના મુદ્દાઓ સંદર્ભે સમજાવો.
 - સર્જનશીલ બાળકોનો અર્થ
 - સર્જનશીલ બાળકોનાં લક્ષણો.

પ્રશ્ન : ૭ નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(૦૯)

- (1) ડિસ્લેક્સિક બાળકોના લક્ષણો જણાવો.
- (2) અધ્યયનને અસર કરતાં પરિબળો પૈકી એક પરિબળની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3) ભાષા સંદર્ભની અધ્યયન અક્ષમતા દર્શાવતી બાબતોનો ઉલ્લેખ કરો.
- (4) ધ્યાનન્યૂનતા રોગના કારણો દર્શાવો.

પ્રશ્ન : ૮ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો

(૦૮)

- (1) કાર્લ યુંગના મતે વ્યક્તિત્વના પ્રકારો.
- (2) ધ્યાન ન્યૂનતા રોગગ્રસ્તતા ધરાવતા બાળકોના લક્ષણો.
- (3) પ્રેરણા અને તેના પ્રકારો.

Best of luck.